

PRIMO QUADRIMESTRE

[1] ATTEGGIAMENTO

Affronta l'attività scolastica dimostrando un'ottima motivazione ad apprendere.

Affronta l'attività scolastica dimostrando disponibilità ad apprendere.

Nell'affrontare l'attività scolastica deve essere rassicurat@sex.

Nell'affrontare l'attività scolastica deve essere rassicurat@sex e stimolat@sex.

[2] RELAZIONE CON I COETANEI

Instaura rapporti positivi con i compagni.

Instaura rapporti positivi con i compagni, privilegiandone un piccolo gruppo.

Instaura rapporti con i compagni, ma a volte alcune relazioni sono conflittuali.

Fatica ad instaurare rapporti con i compagni.

[3] RELAZIONE CON GLI ADULTI

Si relaziona in modo collaborativo con gli adulti e ne riconosce il ruolo.

Si relaziona in modo corretto con gli adulti.

Si relaziona in modo generalmente positivo con gli adulti.

Si relaziona in modo non sempre controllato con gli adulti.

[4] PARTECIPAZIONE

Partecipa con curiosità, interesse e attenzione alle attività proposte.

Partecipa con interesse e attenzione alle attività proposte.

Partecipa con interesse, l'attenzione non è sempre costante.

Partecipa alle attività proposte. L'attenzione è di breve durata e deve essere stimolata.

Partecipa alle attività proposte stimolat@sex e sostenut@sex dall'insegnante.

[5] IMPEGNO

Si impegna in modo costante e adeguato.

Si impegna in modo adeguato.

Si impegna ma talvolta deve essere sollecitato.

Si impegna in modo discontinuo per cui deve essere solleccitat@sex.

Si impegna in modo discontinuo per cui deve essere rassicurat@sex e aiut@sex.

[6] AUTONOMIA

Gestisce la propria persona e il proprio materiale con autonomia e responsabilità.

Sa gestire la propria persona e il proprio materiale con autonomia.

Sa gestire la propria persona in modo autonomo, non sempre ha cura del proprio materiale.

Non sempre è autonom@sex nella gestione della propria persona e del proprio materiale.

[7] METODO DI STUDIO

Svolge le consegne in modo consapevole, completo e corretto,

Lavora in modo autonomo, corretto, ma non sempre accurato,

Lavora in modo non sempre corretto e accurato,

Necessita di ulteriori indicazioni per eseguire il lavoro,

Necessita di indicazioni e aiuti per eseguire il lavoro,

[8] TEMPI

nei tempi stabiliti.

talvolta con tempi più lunghi.

con tempi molto lunghi, a volte senza portare a termine la consegna.

frettolosamente.

[9] COMUNICAZIONE

Si esprime efficacemente nelle varie situazioni con ricchezza e competenza lessicale.

Si esprime con coerenza nelle varie situazioni, utilizzando un lessico adeguato.

Si esprime con un linguaggio semplice nelle varie situazioni.

Si esprime con difficoltà e deve essere guidato.

[10] APPRENDIMENTO

Apprende con facilità e sicurezza.

Apprende senza difficoltà.

Apprende con ritmi adeguati, senza rilevanti difficoltà.

Apprende con qualche difficoltà applicando semplici procedure.

[11] RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI

Ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi disciplinari programmati.

Ha raggiunto tutti gli obiettivi disciplinari programmati.

Ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi disciplinari programmati.

Ha parzialmente raggiunto gli obiettivi disciplinari programmati.

Ha raggiunto solo alcuni obiettivi disciplinari programmati.

SECONDO QUADRIMESTRE

[1] ATTEGGIAMENTO

Ha confermato una buona motivazione ad apprendere.
Ha migliorato la propria disponibilità ad apprendere.
Nell'affrontare l'attività scolastica ha dovuto essere ancora stimolat@sex.
Nell'affrontare l'attività scolastica ha dovuto essere ancora rassicurat@sex.

[2] RELAZIONI

Sa mettere in atto relazioni interpersonali sempre più adeguate alle situazioni.
Ha mantenuto relazioni interpersonali positive.
Le relazioni interpersonali sono serene e adeguate alle varie situazioni.
Stenta ancora ad attuare relazioni interpersonali serene e adeguate alle varie situazioni.
Si relaziona positivamente con i compagni, non sempre con gli adulti.
Fatica ancora ad inserirsi in un ampio gruppo.

[3] PARTECIPAZIONE

Ha partecipato in modo attivo ed interessato all'attività scolastica.
Ha partecipato all'attività scolastica in modo costante, adeguandosi alle richieste.
Ha migliorato la partecipazione alle attività scolastiche.
Ha partecipato all'attività scolastica, ma non sempre in modo attivo.

[4] IMPEGNO

Si è impegnat@sex in modo proficuo e costante.
Si è impegnat@sex in modo soddisfacente.
Si è impegnat@sex in modo più costante, ma non sempre produttivo.
Si è impegnat@sex.
L'impegno è discontinuo.

[5] AUTONOMIA

Gestisce la propria persona e il proprio materiale con autonomia e responsabilità.
Sa gestire la propria persona e il proprio materiale con autonomia.
Sa gestire la propria persona in modo autonomo, non sempre ha cura del proprio materiale.
Non sempre è autonom@sex nella gestione della propria persona e del proprio materiale.

[6] METODO DI STUDIO

Svolge le consegne in modo consapevole, completo e corretto,
Lavora in modo autonomo, corretto, ma non sempre accurato,
Lavora in modo non sempre corretto e accurato,
Necessita di ulteriori indicazioni per eseguire il lavoro,
Necessita di indicazioni e aiuti per eseguire il lavoro,

[7] TEMPI

nei tempi stabiliti.
talvolta con tempi più lunghi.

con tempi molto lunghi, a volte senza portare a termine la consegna.
frettolosamente.

[8] COMUNICAZIONE

Si esprime efficacemente nelle varie situazioni con ricchezza e competenza lessicale.
Si esprime con coerenza nelle varie situazioni, utilizzando un lessico adeguato.
Si esprime con un linguaggio semplice nelle varie situazioni.
Si esprime con difficoltà e deve essere guidato.

[9] APPRENDIMENTO

Apprende con facilità e sicurezza.
Apprende senza difficoltà.
Apprende con ritmi adeguati, senza rilevanti difficoltà.
Apprende con qualche difficoltà applicando semplici procedure.

Apprende a livello strumentale.

[10] RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI

Ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi disciplinari programmati.
Ha raggiunto tutti gli obiettivi disciplinari programmati.
Ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi disciplinari programmati.
Ha parzialmente raggiunto gli obiettivi disciplinari programmati.
Ha raggiunto solo alcuni obiettivi disciplinari programmati.